

| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.** |
| --- |
| **TITOLO** |  |
| **TEMPI** |  |
| **SEZIONI COINVOLTE** |  |
| **COMPITO SIGNIFICATIVO** |  |
| **OBIETTIVI AGENDA 2030** |  |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITÀ** **(obiettivi di apprendimento)**  | **CONOSCENZE****(contenuti)** |
| 1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE
 | * *Per la compilazione vedi pag. 2-4 del “Curriculo della scuola dell’infanzia”*
 |  |  |
| 1. COMPETENZA MULTILINGUISTICA
 | * *Vedi pag. 8-9*
 |  |  |
| 1. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA
 | * *Vedi pag. 12-15*
 |  |  |
| 1. COMPETENZA DIGITALE
 | * *Vedi pag. 19-20*
 |  |  |
| 1. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE
 | * *Vedi pag. 22-25*
 |  |  |
| 1. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA
 | * *Vedi pag. 29-30*
 |  |  |
| 1. COMPETENZA IMPRENDITORIALE
 | * *Vedi pag.33-34*
 |  |  |
| 1. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (immagini suoni, colori)
 | * *Vedi pag. 37-40*
 |  |  |
| 1. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (il corpo e il movimento)
 | * *Vedi pag. 43-45*
 |  |  |
| **METODOLOGIE** |  |
| **RISORSE UMANE** |  |
| **VALUTAZIONI DELLE COMPETENZE** | *VEDI I LIVELLI DI PADRONANZA DEL CURRICOLO**Indicazioni per la compilazione: inserire i link al curricolo delle competenze scelte/ le pagine corrispondenti* |
| **MOTIVAZIONE DELLE MODIFICHE APPORTATE ALL’UDA**(RISPETTO ALLA PRIMA STESURA) |  |

**PIANO DI LAVORO UDA**

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

| ***Fasi*** | ***Attività***  | ***Strumenti*** | ***Spazi*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |

Le fasi di lavoro definiscono come si svilupperà l’unità di apprendimento.