

| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO N.** | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **TITOLO** |  | | |
| **TEMPI** |  | | |
| **SEZIONI COINVOLTE** |  | | |
| **COMPITO SIGNIFICATIVO** |  | | |
| **OBIETTIVI AGENDA 2030** |  | | |
| **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:** | **COMPETENZE SPECIFICHE** | **ABILITÀ**  **(obiettivi di apprendimento)** | **CONOSCENZE**  **(contenuti)** |
| 1. COMPETENZA ALFABETICA FUNZIONALE | * *Per la compilazione vedi pag. 2-4 del “Curriculo della scuola dell’infanzia”* |  |  |
| 1. COMPETENZA MULTILINGUISTICA | * *Vedi pag. 8-9* |  |  |
| 1. COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZE IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA | * *Vedi pag. 12-15* |  |  |
| 1. COMPETENZA DIGITALE | * *Vedi pag. 19-20* |  |  |
| 1. COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE AD IMPARARE | * *Vedi pag. 22-25* |  |  |
| 1. COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA | * *Vedi pag. 29-30* |  |  |
| 1. COMPETENZA IMPRENDITORIALE | * *Vedi pag.33-34* |  |  |
| 1. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (immagini suoni, colori) | * *Vedi pag. 37-40* |  |  |
| 1. COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE (il corpo e il movimento) | * *Vedi pag. 43-45* |  |  |
| **METODOLOGIE** |  | | |
| **RISORSE UMANE** |  | | |
| **VALUTAZIONI DELLE COMPETENZE** | *VEDI I LIVELLI DI PADRONANZA DEL CURRICOLO*  *Indicazioni per la compilazione: inserire i link al curricolo delle competenze scelte/ le pagine corrispondenti* | | |
| **MOTIVAZIONE DELLE MODIFICHE APPORTATE ALL’UDA**  (RISPETTO ALLA PRIMA STESURA) |  | | |

**PIANO DI LAVORO UDA**

**SPECIFICAZIONE DELLE FASI**

| ***Fasi*** | ***Attività*** | ***Strumenti*** | ***Spazi*** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** |  |  |  |
| **2** |  |  |  |
| **3** |  |  |  |
| **4** |  |  |  |
| **5** |  |  |  |
| **6** |  |  |  |
| **7** |  |  |  |

Le fasi di lavoro definiscono come si svilupperà l’unità di apprendimento.