



Ministero dell'Istruzione e del Merito

# Istituto Comprensivo Todi-Massa Martana

Via Martiri delle Foibe, 12/B – Località Ponterio - 06059 - TODI (PG)

Cod. Mecc. PGIC871001 - C.F. 94191590549

Sito web: [www.ictodimassamartana.edu.it](http://www.ictodimassamartana.edu.it)

Scuola primaria/secondaria di .....

A.S.....

Classe.....

## UDA

(L'uda può essere soggetta a modifiche)

UNITÀ DI APPRENDIMENTO			
<b>ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI</b>			
<b>Titolo</b>			
<b>Competenze chiave europee</b>  <a href="#">Curricolo "Senza Zaino" .docx - Documenti Google</a>  <a href="#">CURRICOLO PRIMARIA 2024-2025.docx - Documenti Google</a>	<b><u>Descrittori di competenza</u></b>  <i>Da desumere dal curricolo</i>	<b><i>Obiettivi di apprendimento/ Abilità</i></b>	<b><i>Contenuti/ Conoscenze</i></b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>			
<b>Competenza multilinguistica</b>			

<b>Competenza matematica e competenze in scienze, tecnologia e ingegneria</b>			
<b>Competenza digitale</b>			
<b>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare</b>			
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>			
<b>Competenza imprenditoriale</b>			
<b>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale</b>			
<b>Tempi</b>			
<b>Metodologie e strumenti</b>			
<b>Fasi di lavoro</b> Per la scuola secondaria, sintesi a cura del coordinatore di classe	<p><u>Fase preparatoria</u> (brainstorming, consegna agli studenti, preparazione degli ambienti etc...):</p> <p><u>Fase operativa</u> (svolgimento delle attività e la realizzazione del prodotto):</p> <p><u>Fase conclusiva</u> (verifica, autovalutazione degli alunni e valutazione dell'UDA):</p>		
<b>Risorse umane</b>			
prodotto/ apprendimento significativo			
<b>Valutazione delle competenze</b>	<a href="#">Copia di Tabella VALUTAZIONE COMPETENZE.xlsx - Fogli Google</a>		

# AUTOVALUTAZIONE DELLO STUDENTE

## dello studente

Alla fine delle attività, sarà richiesta anche un'autovalutazione per consentire ad ogni singolo allievo di ripercorrere il lavoro svolto e di riflettere su di esso (riflessione-ricostruzione metacognitiva). L'analisi e la riflessione sui dati raccolti consentirà ai docenti di verificare oggettivamente il raggiungimento degli obiettivi prefissati. Ogni docente potrà utilizzare la modalità più consona alle attività svolte. Come esempio, si allega modello cartaceo.

### GRIGLIA PER L'AUTOVALUTAZIONE

ALUNNO: \_\_\_\_\_

			
Le attività sono state di mio gradimento.			
Ho lavorato in autonomia (lavoro individuale)			
Ho collaborato con i compagni (lavoro di gruppo)			
Ho portato a termine il lavoro nei tempi prestabiliti			
Ho partecipato con interesse alle attività proposte			
Ho rispettato i miei compagni			
Ho utilizzato le risorse / gli strumenti a mia disposizione			

#### LEGENDA:

	NO
	IN PARTE/ABBASTANZA
	SI

