

**CURRICULUM VITAE
FORMATO EUROPEO**



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	Melani Valentina
Indirizzo	
Cellulare	
E-mail	v.melani@ictodimassamartana.edu.it
Cittadinanza	italiana
Data di nascita	

ESPERIENZA LAVORATIVA

01.09.2018 ad oggi
Incarico a tempo indeterminato – scuola primaria – posto comune
presso la Direzione Didattica di Todi

01.09.2012 – 31.08.2017
Incarico a tempo indeterminato – scuola primaria – posto sostegno
presso la Direzione Didattica di Todi

01.09.2011 - 30.06.2012
Incarico a tempo determinato – scuola primaria – posto sostegno
presso la Direzione Didattica di Todi

01.09.2010 - 30.06.2011
Incarico a tempo determinato – scuola primaria – posto sostegno
presso il Secondo Circolo Didattico di Marsciano

01.09.2009 - 30.06.2010
Incarico a tempo determinato – scuola primaria – posto sostegno
presso il Secondo Circolo Didattico di Marsciano

01.09.2008 - 30.06.2009
Incarico a tempo determinato – scuola primaria – posto sostegno
presso il Secondo Circolo Didattico di Marsciano

01.09.2007 - 30.06.2008
Incarico a tempo determinato – scuola primaria – posto sostegno
presso il Secondo Circolo Didattico di Marsciano

ISTRUZIONE

Diploma di perfezionamento annuale post-lauream, 1500 ore (D.M. 270/04)“Il recupero delle diverse abilità nella scuola primaria” presso FOR.COM (Consorzio Interuniversitario), anno 2009

Diploma di perfezionamento annuale post-lauream, 1500 ore (D.M. 270/04) “Lo sviluppo delle abilità linguistiche: la lettura e la scrittura” presso FOR.COM (Consorzio Interuniversitario), anno 2010

Diploma di perfezionamento annuale post-lauream, 1500 ore (D.M. 270/04) “La programmazione didattica nelle scuole primarie: progettare per unità di apprendimento” presso FOR.COM (Consorzio Interuniversitario), anno 2011

Laurea in Scienze della Formazione Primaria con modulo integrativo per il sostegno presso l’Università degli Studi di Perugia, anno 2007 (v. 110/110 e lode)

Diploma Liceo Pedagogico Sociale presso l’Istituto “A. Pieralli” di Perugia, anno 2002 (v. 97/100)

FORMAZIONE

Corso di formazione: “*Leggere ad alta voce con il Writing and Reading Workshop*” della durata di n.6 ore, organizzato da Italian Writing Teachers, a.s. 2022/2023

Corso di formazione: “*Ci riguarda: la scuola come comunità inclusiva*” della durata di n.9 ore organizzato dalla Direzione didattica di Todi; a.s. 2021-2022

Corso di formazione: “*Flipped classroom*” della durata di n.10 ore, organizzato dalla Direzione didattica di Todi, a.s 2020-2021

Corso di Formazione: “*Dislessia Amica – Livello Avanzato*”, della durata di 50 ore, organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia, (Associazione Italiana Dislessia è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016), a.s. 2019-2020

Corso di Formazione “*Dislessia Amica*”, della durata di 40 ore, organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia (Associazione Italiana Dislessia è ente accreditato dal MIUR per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva Ministeriale 170/2016), a.s. 2017-2018

Corso di formazione: “*Didattica per competenze e innovazione metodologica – corso avanzato*”, promosso dalla Scuola Polo per la Formazione Ambito n.2, anno 2017

Corso di formazione: “*Il ruolo della leadership educativa, culturale, organizzativa per l’inclusività*” II° livello (rif. Nota MIUR prot. n.37900 del 19/11/2015) presso la Scuola Polo I.I.S. “Cavour-Marconi-Pascal” di Perugia, anno 2017

Corso di formazione accreditato dal MIUR (D.M. 170/2016): “*Il ruolo*

del referente BES/DSA: indicazioni e riflessioni” organizzato dall’Associazione Italiana Dislessia, anno 2017

Corso di formazione: *“Disturbi dello spettro autistico (ASD)”* promosso dalla Direzione Generale dell’USR dell’Umbria in collaborazione con l’Azienda Unità Sanitaria Umbria1, anno 2016

Corso di formazione: *“Il ruolo della leadership educativa, culturale, organizzativa per l’inclusività”* I° livello (rif. Nota MIUR prot. n.37900 del 19/11/2015) presso la Scuola Polo I.I.S. *“Cavour-Marconi-Pascal”* di Perugia, anno 2016

Corso di formazione in webinar: *“I.C.F. nella scuola”* organizzato dal CTS di Terni in collaborazione con la *“Rete I.C.F. Scuola-Territorio-Servizi: la rete per l’inclusione”*, anno 2016

Corso di formazione: *“Disturbi dello spettro autistico (ASD)”* promosso dalla Direzione Generale dell’USR dell’Umbria in collaborazione con l’Azienda Unità Sanitaria Umbria1, anno 2015

ABILITAZIONI ALL’INSEGNAMENTO

Laurea in Scienze della Formazione Primaria con modulo integrativo per il sostegno presso l’Università degli Studi di Perugia, anno 2007

CAPACITÀ E COMPETENZE PERSONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE
RELAZIONALI
CAPACITÀ E COMPETENZE
ORGANIZZATIVE
INCARICHI

Figura Strumentale Area n.6 *“Valutazione”* a.s. 2023/2024, 2022/2023, 2021/2022. 2020/2021 con i seguenti compiti: analisi prove INVALSI in collaborazione con la FS Continuità; predisposizione dei questionari on line per genitori, personale docente e non docente e cartacei per gli alunni, tabulazioni e predisposizione di grafici esplicativi; formulazione ipotesi di miglioramento; referente della Commissione Valutazione.

Figura Strumentale Area n.4 *“B.E.S. e Integrazione”* a.s. 2017/2018, 2016/2017, 2015/2016 con i seguenti compiti: coordinamento commissione B.E.S.; monitoraggio e supporto alle situazioni di svantaggio; monitoraggio rapporto e coordinamento di azioni di supporto per gli alunni stranieri con le associazioni del territorio; cura della documentazione (PEI, PDP, verbali dei GLHO); monitoraggio alunni con B.E.S.; messa a punto dei PDF; referente del Progetto FAMI 1225 *“Qualità e diritti: prevenire l’abbandono scolastico nella scuola di tutti”* (a.s. 2017/2018); referente del progetto screening primaria *“La scuola per tutti in Umbria 2017/2018”*

Figura Strumentale Area n.5 *“Informatica e sito”* a.s. 2013/2014, 2012/2013 con i seguenti compiti: aggiornamento del sito; pubblicazione nelle apposite aree del sito della progettazione educativo-didattica dei materiali multimediali prodotti dalle scuole e di tutto ciò che può essere di interesse e utilità per docenti e famiglie; referente dei sussidi informatici e tecnologici; supporto nell’utilizzo del registro elettronico.

Svolgimento dell'attività di tutoraggio entro il percorso formativo per docenti neoassunti e docenti con passaggio di ruolo, a.s.2021-22, 2022-2023 (articolo 9 del DM 850 del 27 Ottobre 2015 e confermato dal DM 310 del 27/10/2021). Il ruolo di tutor ha comportato principalmente: la progettazione condivisa con il docente in formazione di un'attività didattica; l'osservazione reciproca in classe con il docente in formazione; il confronto con il docente in formazione sull'esperienza svolta; la supervisione professionale del docente in formazione.

Svolgimento dell'attività di tutoraggio di studenti frequentati il corso universitario di "Scienze della Formazione Primaria", a.s. 2018-19, 2019-20, 2020-21, 2021-22.

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE O INFORMATICHE

Utilizzo di software didattici come "Symwriter", "Superquaderno", "Supermappe" per la comunicazione aumentativa alternativa; utilizzo delle Google suite.

Frattra Todina, 25.09.2024

VALENTINA MELANI