

## INFORMAZIONI PERSONALI

## GIULIA ANTONELLI



✉ [antonelli.giulia@ictodimassamartana.edu.it](mailto:antonelli.giulia@ictodimassamartana.edu.it)

## POSIZIONE RICOPERTA

## Docente di scuola primaria a tempo indeterminato

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Da 01/09/2024 a oggi

**Docente di scuola primaria**

Istituto Comprensivo Todi - Massa Martana, Todi (PG)

Incarico a tempo indeterminato: insegnamento di tutte le discipline scolastiche

Da 01/09/2017 al 31/08/2024

**Docente di scuola primaria**

Istituto Comprensivo "A.Ciuffelli", Massa Martana (PG)

Incarico a tempo indeterminato: insegnamento di tutte le discipline scolastiche

Da settembre 2016 a giugno 2017

**Docente di scuola primaria**

Direzione Didattica 2° Circolo, Marsciano (PG)

Incarico a tempo determinato: insegnamento di tutte le discipline scolastiche

Da settembre 2015 a giugno 2016

**Docente di scuola primaria**

Direzione Didattica 2° Circolo, Marsciano (PG)

Incarico a tempo determinato: insegnamento di tutte le discipline scolastiche

Da ottobre 2014 a giugno 2015

**Docente di scuola primaria**

Direzione Didattica 2° Circolo Marsciano (PG)

Istituto Omnicomprensivo Giano dell'Umbria-Bastardo (PG)

Incarico a tempo determinato: insegnamento di tutte le discipline scolastiche

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

Da dicembre 2016 a marzo 2017

**Corso di perfezionamento e aggiornamento professionale: I DSA:  
VALUTAZIONE E INTERVENTO IN AMBITO PSICOEDUCATIVO  
(1500h - 60 cfu) voto 70/70**

Università telematica "Leonardo Da Vinci"

· Didattica, Pedagogia, Psicologia

Da ottobre 2014 a novembre 2015

**Laurea in Scienze della Formazione Primaria – indirizzo Infanzia**

### Voto 106/110

Facoltà di Scienze della Formazione primaria, università degli Studi di Urbino “Carlo Bo”  
 · Didattica, Pedagogia, Psicologia, Letteratura per l’infanzia, Matematica

Da ottobre 2010 a giugno 2014

### Laurea in Scienze della Formazione Primaria – indirizzo Primaria

#### Voto 108/110

Facoltà di Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Perugia  
 · Didattica, Pedagogia, Psicologia, Letteratura e lingua italiana, lingua inglese, Matematica, Fisica, Storia, Geografia, Informatica

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Altre lingue	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	intermedio	intermedio	intermedio	intermedio	intermedio
CERTIFICAZIONE LINGUA INGLESE – LIVELLO B2 PRESSO ENGLISH SPEAKING BOARD					
Francese	base	base	base	base	base
Tedesco	base	base	base	base	base

Livelli: A1/A2: Utente base - B1/B2: Utente intermedio - C1/C2: Utente avanzato  
[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

### Competenze comunicative

· Buone competenze comunicative acquisite grazie agli studi umanistici, all’attività lavorativa in diversi team e in diverse scuole e all’impegno con la Consulta dei Giovani di Massa Martana, dove ho ricoperto il ruolo di Presidente. Tali abilità sono state maturate sia nella promozione di eventi culturali, rivolti perlopiù ad un pubblico giovane e multiculturale, sia nella gestione del team.  
 · Spirito di gruppo e capacità di ascolto sviluppati attraverso la partecipazione sia ad attività di volontariato ( Grest, Caritas) sia a gruppi sportivi ( calcio).

### Competenze organizzative e gestionali

· Sono in grado di organizzarmi autonomamente, definendo priorità e assumendo responsabilità acquisite tramite le esperienze universitarie e lavorative. Sono in grado di lavorare in situazioni di stress e fatica. Attitudine alla gestione di progetti e iniziative e capacità di coordinazione di gruppi di persone.  
 · Incarichi: Referente progetto Trinity, referente Covid, Collaboratore DS, Collaudatore PNRR, referente Erasmus

### Competenze professionali

· Buona padronanza delle discipline di insegnamento (con continuo aggiornamento) e degli approcci metodologici e didattici.  
 · Ottime conoscenze informatiche, del sistema operativo Windows, del pacchetto Office e LibreOffice, ottima conoscenza e uso dei Social network.  
 · Buona conoscenza dei processi cognitivi e dei processi psicofisici dello sviluppo mentale, affettivo-relazionale degli studenti grazie al percorso di studi universitario, ai corsi di aggiornamento e all’esperienza diretta in classe.

### Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
avanzato	avanzato	avanzato	avanzato	avanzato

Livelli: Utente base - Utente intermedio - Utente avanzato  
[Competenze digitali - Scheda per l'autovalutazione](#)

PATENTE ECDL – LIVELLO STANDARD presso AICA  
 PATENTE ECDL – LIVELLO SPECIALIZED presso AICA  
 CERTIFICAZIONE LIM (200 ORE) presso S.E.F.

- buona padronanza degli strumenti della suite per ufficio (elaboratore di testi, foglio elettronico, software di presentazione)
- buona padronanza dei programmi per l'elaborazione digitale delle immagini acquisite come fotografo a livello amatoriale

## Altre competenze

Patente di guida

B

## ULTERIORI INFORMAZIONI

Publicazioni	· Vincitrice di Concorso Ordinario Personale Docente DDG 105 del 23 febbraio 2016 – Primaria
Presentazioni	· Vincitrice di Concorso Ordinario Personale Docente DDG 105 del 23 febbraio 2016 – Infanzia
Progetti	
Conferenze	
Seminari	
Riconoscimenti e premi	Corsi di aggiornamento:
Appartenenza a gruppi / associazioni	-“La valutazione autentica” relatore prof. Batini
Referenze	-“Didattiche digitali” relatore prof. Baldini
Menzioni	-“Metodologie CLIL” relatore prof.ssa Minardi
Corsi	-“Progettare per competenze” relatore prof.ssa Napoletano
Certificazioni	-“Osservatorio della scuola a tempo pieno” – unità formativa curricolo di italiano
	- “Autismo e gestione della classe” – Giunti Scuola
	-Livello avanzato: lingua inglese B1 PET – Polo Formazione D.M. 797/2016 Ambito 2 Umbria
	-“Teaching Very Young Learners: Trinity Stars”- BCEL – Trinity College London
	-“Corso/percorso di ricerca e formazione blend sulla Didattica Differenziata” – prof.ssa Pampaloni
	-“La didattica della matematica. Uno strumento concreto per interpretare le situazioni d’aula” relatore prof. D’Amore
	-“La matematica e il linguaggio” – Amarematematica
	-“Problemi al centro”- Giunti Scuola
	-“Coding: uno strumento per la didattica inclusiva” – Anastasis
	-“Dalla didattica a distanza alla didattica flessibile” – Giunti Scuola
	-“Esempi di attività di matematica a distanza con uso di video” – ForMath
	-“Lesson ideas for preparing your students online for GESE grade 1-2” – Trinity College London
	-“Brilliant ideas for Primary English teachers” – Scuola Oltre
	-“Storie a scuola” – Giunti Scuola
	-“XXXVIII Convegno del Centro Diffusione Origami” – Centro Diffusione Origami
	-“Montessori incontra Senza Zaino” – Senza Zaino
	-Utilizzo Gsuite – Corso interno dell’Istituto Comprensivo Massa Martana
	-“Le arti dei suoni. Paesaggi, narrazioni e grammatiche della fantasia” – LodInb
	- “La valutazione formativa” - LodInb
	- “Costruire la matematica con i mattoncini” - Mondadori Education
	- “Focus Geometria con i mattoncini” - Mondadori education
	- “Le fabbriche degli strumenti non si fermano” - LodInb
	-“Amelie”- formazione accreditamento Erasmus+ KA1
	- “Bullismo: conoscerlo per riconoscerlo e prevenirlo” - EbiCo
	- Formazione Apple - Corso interno dell’Istituto Comprensivo Massa Martana

## ALLEGATI

## Dati personali

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 “Codice in materia di protezione dei dati personali”.